

سياسة لائحة إدارة سلوك الطلبة في المدرسة الوطنية

تهدف لائحة إدارة سلوك الطلبة إلى تحقيق مبادئ المدرسة الوطنية المتمثلة في غرس وتعزيز الأخلاق الحميدة وممارسة السلوك الإيجابي. تطبق اللائحة على جميع الطلاب من الصف الثالث الأساسي إلى الصف التاسع الدارسين في التعليم المستمر للتعلم الحضوري أو عن بعد.

بناءً على ذلك تعتمد المدرسة الوطنية في سياستها القرار الوزاري رقم 851 لسنة 2018 بشأن لائحة إدارة سلوك الطلبة في مؤسسات التعليم العام.

أهداف لائحة السلوك

تهدف لائحة إدارة سلوك الطلبة إلى:

1. بناء السلوك الإيجابي لدى الطلبة داخل المجتمع المدرسي؛
2. الارتقاء بالسلوكيات الإيجابية وتعزيزها والحد من المخالفات السلوكية؛
3. تهيئة البيئة التربوية والتعليمية المناسبة لتعزيز مبدأ التنشئة المتكاملة؛
4. تطبيق مبادئ وثقافة التشجيع والرعاية لدى المجتمع للحد من المخالفات السلوكية؛
5. تعريف الطلبة وأولياء الأمور بالتزاماتهم لحفظ الانضباط الذاتي؛
6. توفير مرجعية ضابطة للتعامل مع سلوكيات الطلبة؛
7. ضمان تخطيط وتنفيذ آليات لعلاج المشكلات والمخالفات السلوكية والوقاية منها؛
8. إعادة تأهيل حالات الطلبة سلوكياً وتربوياً.

مادة السلوك

تعتبر مادة السلوك إحدى المواد الدراسية التي تعكس مخرجات تحصيل الطالب من النواحي الأخلاقية، وتعامل مثل باقي المواد في النجاح والرسوب. ويخصص لمادة السلوك 100 درجة. يتم منح درجة السلوك على أساس عنصرين هما:

- **السلوك الإيجابي:** هو السلوك المتوقع من جميع الطلبة بدون ارتكاب مخالفات ويخصص له 80% من إجمالي درجة السلوك. ويستحق كل طالب هذه الدرجة تلقائياً في بداية كل فصل دراسي، وفي حال ارتكابه مخالفة يتم اتخاذ الإجراءات حسب درجة المخالفة المبينة في اللائحة؛
- **السلوك المتميز:** يعكس الممارسات المتميزة التي يظهرها الطالب، ويخصص لهذا السلوك 20% من إجمالي الدرجة.

وله معايير ومؤشرات تم تصنيفها ضمن ثلاث محاور:

1. التطور الشخصي.
 2. تقدير القيم الدينية واحترام هوية وتراث ثقافة دولة الامارات وثقافات العالم.
 3. المسؤولية الاجتماعية ومهارات القيادة والابتكار.
- السلوك السلبي: أي تصرف يقوم به الطالب ولا يتسق مع السلوك الايجابي المتوقع مما يترك اثر سلبيا على نفسه وعلى الاخرين والبيئة التعليمية.

مثال توضيحي لاحتساب الدرجة الفصلية والنهائية لمادة السلوك:

السلوك المتميز	السلوك الإيجابي	الدرجة الكلية لمادة السلوك
20	80	100

الدرجة النهائية	رصد درجات السلوك المتميز		رصد درجات السلوك الإيجابي			الرصيد المتوقع لكافة الطلبة	رصيد درجات مادة السلوك على مدار العام الدراسي
	الدرجة المستحقة	الرصيد المتوقع لكافة الطلبة	الدرجة المستحقة	درجة التعويض	درجة الحسم		
100	+20	20	80	0	0	80	الفصل الدراسي الأول
96	+16	20	80	+12	-12	80	الفصل الدراسي الثاني
89	+17	20	72	0	-8	80	الفصل الدراسي الثالث
95	18		77				درجة نهاية العام الدراسي

ملاحظة : يمنح الطالب فرصاً لتعويض ما تم حسمه خلال العام الدراسي من درجات السلوك لديه.

نطاق تطبيق الاثحة:

الفئة الاولى: أطفال الروضة وحتى الصف الثاني الاساسي تخضع هذه الفئة للارشاد والتوجيه فقط.

الفئة الثانية: الطلبة من الصف الثالث وحتى الثاني عشر.

الفئة الثالثة: الدارسين بالتعلم المستمر المتكامل

آلية التعامل مع المخالفات

يتم الحسم من درجة السلوك حسب المخالفات المبينة أدناه:

1. مخالفات الدرجة الأولى (البسيطة): حسم 4 درجات؛
2. مخالفات الدرجة الثانية (متوسطة الخطورة): حسم 8 درجات؛
3. مخالفات الدرجة الثالثة (الخطيرة): حسم 12 درجة؛
4. مخالفات الدرجة الرابعة (شديدة الخطورة): رسوب في مادة السلوك؛

ملاحظه (في حال وقوع مخالفة يتم اتباع الخطوات المشار إليها في لائحة إدارة سلوك الطلبة في مؤسسات التعليم العام التابعة لوزارة التربية والتعليم)

ضوابط تطبيق الإجراءات

يتم التعامل مع الطالب على أساس احترام شخصيته ومشاعره وفق مجموعة ضوابط منها ما يلي:

1. تجنب القسوة والإيذاء النفسي والتجريح والإهانة والتهمك.
2. عدم التعميم في تطبيق الإجراءات على جميع متعلمي الصف أو المدرسة لخطأ ارتكبه أحد الطلبة.
3. تحقيق العدل والمساواة في المعاملة بين الطلبة بالمدرسة.
4. الحذر من تطبيق أي عقوبة على الطالب دون النظر إلى قيام المدرسة بمسؤولياتها الوقائية وتوثيقها.
5. الحفاظ على سرية وخصوصية الطالب وعدم التشهير به.

الإجراءات التي حظرت لائحة إدارة السلوك العاملين بالمدرسة ممارستها عند التعامل مع الطلاب .

1. العقاب البدني بكافة أنواعه وأشكاله وصوره.
2. الحرمان من تناول الوجبات الغذائية.
3. استفزاز الطالب أو السخرية منه.
4. منع الطالب من قضاء الحاجة.
5. تقييد حرية الطالب أو حجزه في المدرسة.
6. تخفيض الدرجات في المواد الدراسية أو التهديد بذلك.
7. عدم التعميم في تطبيق الإجراءات على جميع متعلمي الصف لخطأ ارتكبه أحد الطلاب.

أعضاء لجنة إدارة السلوك في المدرسة الوطنية:

التسلسل	اسم الموظف	المسمى الوظيفي
1	أ. مرح قدورة	المدير العام
2	أ. محمد الحلو	نائب المدير العام
3	أ. رنا يحيى	المشرفة الأكاديمية
4	أ. دلال رزق الله	الأخصائية الإجتماعية
5	أ.محمد شعبان	الأخصائي الإجتماعي
6	أ. عناية الفار	مسؤولة قسم شؤون الطلاب
7	أ. بهاء الفريجات	مشرف قسم
8	أ. طارق البيلي	رئيس مجلس أولياء الأمور
9	عبدالرحمن ياسر رشدي	رئيس المجلس الطلابي

يتولى الفريق القيام بالمسؤوليات التالية:

1. دراسة المخالفات السلوكية من الطلبة والبت فيها وتقدير التدابير وفقاً لما ورد باللائحة.
2. إرساء قواعد السلوك الإيجابي بين الطلبة والحد من المخالفات
3. تحقيق التكامل للأدوار التربوية الموجهة للرعاية الشاملة للطلبة
4. إعداد التقارير ورفع التوصيات لمدير النطاق ومدير المجلس بشأن المخالفات التي تستدعي ذلك ، ووفقاً لما هو وارد باللائحة.
5. التدقيق في منح درجات السلوك للطلاب وإقرار إجراءات تعديل السلوك الفصلية والنهائية لتعديل سلوك كل طالب يرسب في مادة السلوك ، مع مراعاة كل حالة على حدة.
6. إتمام الإجراءات المتعلقة برصد الدرجات وتسليم شهادة الطالب بعد إجراءات تعديل السلوك في مدة زمنية مناسبة مع مراعاة مصلحة الطالب القصوى.

مراجعة السياسة:

يتم مراجعة سياسة لائحة إدارة سلوك الطلبة من قبل إدارة المدرسة والاختصاصية الاجتماعية سنويا وفقا للتعاميم الصادرة من وزارة التربية والتعليم بخصوص هذه اللائحة.

سبتمبر 2023 آخر مراجعة للسياسة.

مديرة المدرسة
أستاذة مرح قدوره